

こ じん よう おう ぼ よう し

個人用応募用紙

点線にそって
ホッチキスで
とめてね！

ご応募の際は、この応募用紙の2箇所(「ご記入1」「ご記入2」)にもれなくご記入のうえ、作品のうえにホッチキスでとめてください。
ご記入内容に不備があると、参加賞の発送ができず審査対象にもなりません。必ずご記入ください。

おうぼしき
応募締め切り

2025

5
9/15 (月) げつ

（応募係に届く日）



☐ 複数の部門に郵送で応募される場合は、必ず1作品に1枚応募用紙をつけてください。●応募部門が未記入の場合や自由研究部門で応募した場合でも、内容が環境を扱っている作品は、環境部門として審査場合があります(小3～小6のみ)。ご了承ください。●お子さまの通学学校の学年と応募学年が異なる場合や、不適切な引用があった場合は審査対象外になります。

○応募者自身のオリジナルで、未発表の作品に限ります。他のコンクールとの二重応募はできません。●応募する時点で、他のコンクールなどで受賞している作品は、応募しないでください。●1部門につき1作品までの応募になります。●本・新聞・ホームページにあるものや、他人の人の作品のまねはしないでください。

☑ ご応募いただいた作品は採点指導・ご返却をすることができません。応募後のお問い合わせも対応できかねますので、ご了承ください。作品をお手元に残されたい場合は、コピーなどをしてからのご応募をおすすめいたします。◎応募作品に関する著作権・出版権などの知的財産権は(株)ベネッセコーポレーションに帰属します。◎入賞作品については弊社発行媒体(デジタルコンテンツを含む)、ホームページ、告知ボード、他社発行媒体等に掲載させていただきます場合があります。なお、作品発表・掲載の権利に編集を加える場合や、作品の一部を利用する場合もございますので、ご了承ください。

☒ 応募用紙および作品につきましては、個人情報が含まれますので、送付にあたっては、履歴が残る送付方法をおすすめいたします。

き にゅう さく ひん じょう ほう き にゅう らん ご記入1 作品情報記入欄

かなら ほ ご しゃ き にゆう
必ず保護者のかたがもれなくご記入ください。

■上記の、応募にあたっての注意事項の内容をすべて読みました。

※すべてお読みいただき、チェックボックスに✓をご記入ください。

受付NO. (ここには何も書かないでください。)

--

おう ぽ ぶん 応募部門 (1つに○)	☐ 作文部門 ☐ 自由研究部門 ☐ 絵画部門 ☐ 環境部門 (3～6年生のみ) ☐ 英語スピーチ部門 supported by Challenge English			
さく ぴん めい 作品名				
フリガナ おう ぽ し 応募者 (お子さま)	せい 姓	せい 名	がく ねん 学年 (1つに○)	(1・2・3・4・5・6) ねん せい 年生

き にゅう おう ぼ しや じょう ほう き にゅう らん
ご記入2 応募者情報記入欄

ご応募いただいたお子さまに『表彰状』を直接お届けしますので、住所記入欄にご自宅の住所を必ずご記入くださいますようお願いいたします。

受付NO. (ここには何も書かないでください。)

--

おう ぶ もん 応募部門 (1つに○)	かく ぶん ぶ もん ☐ 作文部門		じ ゆう けん ぶ もん ☐ 自由研究部門		かい ぶ もん ☐ 絵画部門		かん きょう ぶ もん ☐ 環境部門 (3～6年生のみ)		えい ご ☐ 英語スピーチ部門 ☐ 6歳以降に英語圏で1年以上の在住経験がある	
	フリガナ		フリガナ		フリガナ		フリガナ		フリガナ	
おう ぼ しや 応募者 (お子さま)	姓	名	ほ ご しや 保護者	姓	名					
フリガナ										
じ たく ご自宅 住所	〒		-		都道 府県		市区 郡			
がく ねん 学年 (ひとつに○)	(1・2・3・4・5・6)		ねん せい 年生		でん wa 電話番号	市外局番から左づめて数字のみ をご記入ください。 ※携帯電話の番号はなるべくご遠慮ください。				

よろしければ、アンケートにご協力ください。(あてはまるものに○をつけてください。)

A コンクールを何で知りましたか？（どれか1つ）

- ①小学校からの案内(ポスターなど) ②ベネッセのホームページ ③友人・知人 ④進研ゼミの教材
⑤ベネッセスペーススタジオ・ベネッセの学童クラブ ⑥その他お通いの塾や教室など ⑦ベネッセのメールマガジン ⑧ネットの記事やTVのニュース
⑨その他()

B おうちのかたがお考えになる、今後1年くらいの校外学習方法について、最も近いものはどれですか？（どれか1つ）

- ①通信教育・宅配教材がよい ②塾や学習教室がよい ③内容がよければ通信教育・宅配教材、塾・学習教室のどれでもよい ④通信教育・宅配教材、塾・学習教室はやらせたいと思わない

C 小学校からの校外学習を通じて、どのような力を身につけさせたいとお考えですか？（どれか1つ）

- ①教科書の内容をしっかり理解できる力 ②教科書を越えた発展的問題が解ける力
③中学受験に通用する力

<個人情報取り扱いについて>

ご提供いただく個人情報は、「夏のチャレンジ 全国小学生「未来」をつくるコンクール」の運営(審査、参加賞のお届け、入選への入賞連絡・賞品発送、取材、学校へ入賞連絡・作品届出、企画に関するお問い合わせ対応、広報のたかひらの作品紹介など)及び運営方法の改善、商品・サービスの研究、企画開発の目的で利用します。お客様の意思によりご提供いただけない部分がある場合、手続き・サービス等に支障が生じることがあります。また、賞品発送等個人情報の取り扱いを業務委託先等が、厳重に委託先を管理・指導します。個人情報に関するお問い合わせは、個人情報お問い合わせ窓口 (0120-924721) 通話料無料、年末年始を除く、9時～21時に承ります。

(株)ペネッセコーポレーション 個人情報保護最高責任者

保護者のかたに上記を確認の上、ご承諾くださるかたはご記入ください。

↓「あて先カード」 使うときは、切り取って、封筒に貼って応募してください。
-----〈キリトリ〉-----

T700-8686

岡山中央郵便局 私書箱第154号

(株)ベネッセコーポレーション

「全国小学生『未来』をつくるコンクール」

心募係

キリ

個人用応募用紙

「応募の前に」必ずお読みください。

- 9月15日【応募係必着】の締め切りは必ずお守りください。締め切り日までに届かなかった応募作品は審査および参加賞の対象になりませんので、余裕をもってご投かんください。期日内に届いたかどうかや受賞結果、応募者の氏名などについてのお問い合わせにはいっさいお答えできませんので、あらかじめご了承ください。
- 複数の部門に郵送で応募されるかたは、応募用紙をコピーのうえ、必ずそれぞれに応募用紙をつけてください。
- 応募部門についても漏れなくご記入ください。※応募部門が未記入の場合や自由研究部門で応募した場合でも、内容が環境を扱っている作品は、環境部門として審査する場合があります(小3～小6のみ)。ご了承ください。
- お子さまの通学校の学年と応募学年が異なる場合や、不適切な引用があった場合は審査対象外になります。
- 応募者自身のオリジナルで、未発表の作品に限ります。他のコンクールとの二重応募はできません。応募する時点で、他のコンクール等で受賞している作品は、応募しないでください。応募後、他のコンクール等で受賞した作品は、審査・受賞の対象になりませんので、ご了承ください。
- 1部門につき1作品までの応募になります。
- 学校・団体応募は、郵送でのみ受け付けています。進研ゼミ会員でないかたの個人応募は、郵送とオンライン応募(ただし一部の部門および学年をのぞく)で受け付けています。

- 郵便でご応募いただいた作品は採点指導・ご返却をすることができません。応募後のお問い合わせも対応できませんので、ご了承ください。作品をお手元に残されたい場合は、コピー等をしてからの応募をおすすめいたします。
- オンライン応募で画像が不鮮明だった場合や画像の解像度が低かった場合(ファイルサイズで1MB以上必要です)、アンケートにご記入いただいた内容が誤っていた場合は、受け付け・審査・参加賞の発送ができない場合があります。オンラインでご応募いただいた作品が最終審査に残った場合、あるいは受賞候補に選ばれた場合、作品の原本の送付をお願いする場合があります。必ず、お手元に作品の保管をお願いします。作品の原本がない場合、最終審査や受賞の対象とならない場合があります。オンライン応募で同じ作品を複数回応募された場合や同じ作品をオンラインと郵便の両方で応募された場合は、受付・審査・参加賞の発送ができない場合がありますので、ご了承ください。
- 本・新聞・ホームページにあるものや、他の人の作品のまねはしないでください。
- 作品選考は、厳正なる審査基準をもって行われます。他のコンクールで受賞が確定された作品は、入賞の対象になりません。また、受賞者への連絡が取れない場合や、無断転用等が判明した場合は、発表後であっても、入選を取り消す場合があります。
- 受賞者には、11月中旬に事務局より直接ご連絡をさし上げます。受賞者は、「夏のチャレンジ 全国小学生「未来」をつくるコンクール」ホームページなどで、2月中旬に発表予定です。
- 応募作品に関する著作権、出版権などの知的財産権は(株)ベネッセコーポレーションに帰属します。ほかのコンクール等に応募した作品については、応募をお控えください。
- 作品発表・掲載の際、作品に編集を加える場合や、作品の一部を利用する場合もございますので、ご了承ください。

<個人情報の取り扱いについて>

保護者のかたに右記を確認のうえ、
ご承諾くださるかたはご応募ください。

ご提供いただく個人情報は、「夏のチャレンジ 全国小学生「未来」をつくるコンクール」の運営(審査、参加賞のお届け、入選者への入賞連絡・賞品発送、取材、学校への入賞連絡、作品紹介、作品に関するお問い合わせ対応、一般のかた向けの作品紹介など)及び運営方法の改善・商品・サービスの研究・企画開発の目的で利用します。お客様の意思によりご提供いただけない部分がある場合、手続き・サービス等に支障が生じることがあります。また、賞品発送等で個人情報の取り扱いを業務委託しますが、厳重に委託先を管理・指導します。個人情報に関するお問い合わせは、個人情報お問い合わせ窓口(0120-924721 通話料無料、年末年始を除く、9時～21時)にて承ります。(株)ベネッセコーポレーション 個人情報保護最高責任者

作品を応募してくれたかた全員に 「キラキラ★ミニ参加表彰状」をお届け!



「キラキラ★ミニ参加表彰状」は、締め切り日までに作品が届いたかたにお届けします。
「キラキラ★ミニ参加表彰状」は、進研ゼミ会員のかたには12月号教材にといしよに、または教材とは別に11月末日ごろまでにお届けします。会員でないかたには11月末日ごろまでに郵送でお届けします。応募いただいたすべての発送とはなりませんので、ご了承ください。
※サイズは、約105×148ミリです。お名前、印字はありません。
※デザイン・内容などは変わることがあります。
※複数の部門に応募したかたでも、お送りする「キラキラ★ミニ参加表彰状」は1つです。

ほかにも、多数の賞をご用意!

大賞	計25名	表彰状、Amazonギフトカード50,000円分、オリジナルメダル、オリジナル図書カード10,000円分
審査員特別賞	若千名	表彰状、オリジナルメダル、オリジナル図書カード3,000円分
全国小学校理科研究協議会 会長賞	1名	表彰状、オリジナルメダル、オリジナル図書カード3,000円分
優秀賞	合計最大 250名	表彰状、オリジナル図書カード1,000円分

※英語スピーチ部門の大賞について、1・2年生、3・4年生、5・6年生で各1名選定し、英語圏在住1年以上の帰国生が受賞の場合、帰国生以外からも受賞者を1名選定します。※名称・内容などは変わることがあります。※各賞の受賞者数は、小学1年生～6年生までの全学年を合わせたものです。※本キャンペーンは(株)ベネッセコーポレーションによる提供です。本キャンペーンについてのお問い合わせはAmazonではお受けしていません。(株)ベネッセコーポレーション「全国小学生「未来」をつくるコンクール」事務局(0120-92-5096)までお問い合わせください。※Amazon、Amazon.co.jpおよびそれらのロゴはAmazon.com, Inc.またはその関連会社の商標です。※お渡しするAmazonギフトカードは、日本国内向けサイト(amazon.co.jp)のみでしか使用できません。また、提供形式はカードタイプから変更することがあります。

募集要項

応募対象 全国の小学生

応募期間 2025年7月1日(火)～9月15日(月)【応募係に届く日】

マークの見た方 郵送で応募できます。オンラインで応募できます。

テーマ 各学年の部門のテーマからお選びください。

応募のしかた 専用の応募用紙を作品につけてご応募ください。

応募用紙は、A4サイズにコピーしてお使いいただくか、ホームページからダウンロードしてください。

	作文部門	自由研究部門	絵画部門	環境部門	英語スピーチ部門
	※市販の原稿用紙か指定用紙をホームページからダウンロードしてお使いください。	※1・2年生は指定用紙をホームページからダウンロードしてお使いください。3～6年生の形態は自由です。	※1・2年生はB5(タテ182mm×ヨコ257mm)用紙か、指定用紙をホームページからダウンロードしてお使いください。※3～6年生は、用紙は白紙で、A3(297mm×420mm)以内でおくください。	※3年生は、指定用紙をホームページからダウンロードしてお使いください。3年生のオンライン応募は指定用紙でのみ受け付けてあります。4～6年生は、形態は自由です(下書き用紙をダウンロードできます)。※立派作品は受け付けておりません。	※指定用紙をダウンロードしてお使いいただくか、A4サイズの紙(コピー用紙など)を使って応募してください。※一次審査(原稿審査)の通過者には別途二次審査(スピーチ審査)のご案内をお送りします。
1年生	ぼくが わたしが 見つけた もしも まほうをつかえたら (本文200字まで)	ぼくが わたしが 見つけた 生きものの かんさつカード ～大発見した ことを 絵に かこう～	思いきり かこう、すきな ものを。 ～きみが「おもしろい」「めずらしい」「なんだろう?」と 思った ものを かいて みよう～	～きみのまわりで見つけた、いいなと思った環境への 取り組みや守りたいと思った環境について調べたこと、 感じたことを教えてね～	じこしょうかいをしよう ～ともだちに、きみのことをつたえる つもりで、じこしょうかいしてみよう～ (本文30～50語程度)
2年生				発見!エコほうこう!	
3年生	最近うれしかったこと	きみの不思議調査 ～なぜ、どうしてと 思ったことを調べよう～		きみのエコ活動報告	好きなものをしょうかいしよう ～友だちに伝えるつもりで、 きみの好きなものをしょうかいしよう～ (本文30～80語程度)
4年生	きみが夢中になっていること (本文300字まで)			《地球環境のために取り組んだこと》	将来の夢をしょうかいしよう ～なりたい職業や、やってみたいこと についてしょうかいしよう～ (本文30～100語程度)
5年生	これから挑戦したいこと (本文400字まで)	きみの発見調査レポート ～興味をもったことを 調べてレポートにまとめよう～		～きみが今までに取り組んだり、まわりの人にも広めたいと思う エコ活動について、調べたことや考えたこと、 実際にきみが活動してみてわかったことを教えてね～	
6年生	こんな未来をつくりたい (本文400字まで)				
審査員	<作文部門> 日本国語教育学会事務局 泉宜宏先生/絵本・童話作家 きむらゆういち先生/筑波大学名誉教授 桑原隆先生/授業づくりネットワーク事務局長 佐内信之先生 東京都小学校国語教育研究会 参加 網淑子先生 <自由研究部門> ベネッセ教育総合研究所顧問 後藤良秀先生/ベネッセ教育総合研究所顧問 鈴木明子先生/早稲田大学名誉教授FELIVEシニアフェロー 小林宏己先生/全国小学校理科研究協議会会長 <絵画部門> 画家 東京藝術大学名誉教授 O JUN(オー ジュン)先生/東京家政学院大学教授 立川泰史先生/元上越教育大学大学院教授 朝倉啓爾先生 <環境部門> 目白大学人間学部児童教育学科教授 石田好広先生/環境教育専門家 佐野裕隆先生/環境カウンセラー(環境省認定) 岡本明子先生 <英語スピーチ部門> 教育学博士 青山学院大学名誉教授 アレン玉井光江先生/玉川大学文学部英語教育学科教授 森本俊先生				

6/25 オープン予定

コンクールの
ホームページ

未来をつくるコンクール

検索

<https://sgaku.benesse.ne.jp/sho/all/others/concour/>

オンライン応募はこちらから!

※団体応募は郵送応募のみ



※一部スマートフォン対応のサービスを除き、インターネットにつながったパソコン・タブレットが必要で、携帯電話・ゲーム機からはご利用いただくことができません。※最新の標準動作環境は「チャレンジウェブ」でご確認ください。※デザイン・名称・内容などは変わることがあります。

お問い合わせ

「全国小学生『未来』をつくるコンクール」事務局

0120-92-5096

通話料
無料

受付時間/9:00～21:00(年末年始を除く)

※まちがひ電話が増えていますので、電話番号をよくお確かめのうえ、おかけください。※期日内に届いたかどうかや受賞結果、応募者の氏名などについてのお問い合わせには一切お答えできませんので、あらかじめご了承ください。